

介護過程Ⅲ・医療的ケア 授業構成・時間割(2022年6月開講コース)

日数	開講時間	講習時間		時間別授業構成		会場	担当
				(到達目標)	授業概要		
1日目	9:30 ~ 10:00	0	時限	30	分	開校式・オリエンテーション	
10月15日 (土)	10:00 ~ 11:00	1	60			介護過程Ⅰの復習	
	11:05 ~ 12:05	2	60	実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる		介護過程Ⅱの復習	
	13:00 ~ 14:00	3	60			関係する資料から利用者情報を読み解く	
	14:05 ~ 15:05	4	60			ケアプラン(1表~5表)の読み取り方	
	15:10 ~ 16:10	5	60			事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く	
	16:15 ~ 17:15	6	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる		インテーク・アセスメントの方法	
2日目	9:00 ~ 10:00	1	60			アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク	
10月16日 (日)	10:05 ~ 11:05	2	60			フェイスシート・アセスメントシートの作成	
	11:10 ~ 12:10	3	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な計画の立案ができる		目標設定の視点と方法	
	13:00 ~ 14:00	4	60			介護計画書・手順書の作成	
3日目	9:30 ~ 10:30	1	60			ボディメカニクスの原理・原則	
10月22日 (土)	10:35 ~ 11:35	2	60			介護現場でのボディメカニクス	
	11:40 ~ 12:40	3	60			寝具の整え方(シーツの整え方)	
	13:30 ~ 14:30	4	60			体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)	
	14:35 ~ 15:35	5	60			移乗の介助(一般的な移乗介助)	
	15:40 ~ 16:40	6	60			移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)	
	16:45 ~ 17:45	7	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる		移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(ホイストリフト等)	
4日目	9:00 ~ 10:00	1	60			排泄の介助(ポータブルトイレ)	
10月23日 (日)	10:05 ~ 11:05	2	60	【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる		排泄の介助(差し込み便器・尿器)	
	11:10 ~ 12:10	3	60			排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)	
	13:00 ~ 14:00	4	60			移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)	
	14:05 ~ 15:05	5	60			移動の介助(車いす介助)	
	15:10 ~ 16:10	6	60			着脱の介助(椅座位・端座位)	
	16:15 ~ 17:15	7	60			着脱の介助(臥位)	
	5日目	9:30 ~ 10:30	1	60			食事の介助(椅座位・端座位・半座位)
10月29日 (土)	10:35 ~ 11:35	2	60			食事の介助(臥位)	
	11:40 ~ 12:40	3	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる		口腔清潔の介助	
	13:30 ~ 14:30	4	60			入浴の介助	
	14:35 ~ 15:35	5	60	【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる		入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)	
	15:40 ~ 16:40	6	60			清潔の介助(全身清拭)	
	16:45 ~ 17:45	7	60			介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度	
	6日目	9:00 ~ 10:00	1	60			
10月30日 (日)	10:05 ~ 11:05	2	60				
	11:10 ~ 12:10	3	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる		①視覚障害者歩行の介助 → 食事	
	13:10 ~ 14:10	4	60	【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる		②車いすへ移乗 → 車いすへの移動	
	14:15 ~ 15:15	5	60			③ベッドから起き上がりから端座位 → ポータブルトイレへ移乗	
	15:20 ~ 16:20	6	60			④杖歩行の介助 → 趣味の活動	
	16:30 ~ 17:30	7	60				
7日目	9:00 ~ 10:00	1	60	介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、多職種・他機関との連携を行うことができる		介護現場でのヒヤリハット、事故と対応	
10月3日 (木)	10:05 ~ 11:05	2	60			ヒヤリハット報告書の作成	
	11:10 ~ 12:10	3	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なモニタリングができる		モニタリングの視点	
	13:10 ~ 14:10	4	60			6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する	
	14:15 ~ 15:15	5	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な介護計画の見直しができる		目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ	
	15:20 ~ 16:20	6	60			再計画の目標設定(今後の新たな課題)	
	16:30 ~ 17:30	7	60			知識等の習得度の評価	
8日目	9:30 ~ 10:30	1	60			口腔内の喀痰吸引(通常手順)	医療的ケアの評価
11月5日 (土)	10:35 ~ 11:35	2	60			口腔内の喀痰吸引(通常手順)	
	11:40 ~ 12:40	3	60	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する		口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)	
	13:30 ~ 14:30	4	90			鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)	
	14:35 ~ 15:35	5	60			鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)	
	15:40 ~ 16:40	6	90			気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)	
	9日目	9:00 ~ 10:00	1	60			
11月6日 (日)	10:05 ~ 11:05	2	60			経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)	
	11:10 ~ 12:10	3	60			経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)	
	13:10 ~ 14:10	4	60	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)	
	14:15 ~ 15:15	5	60			経管栄養【経鼻経管栄養】	
	15:20 ~ 16:20	6	60			経管栄養【経鼻経管栄養】	
	16:30 ~ 17:30	7	60			救急蘇生法	