

介護過程Ⅲ・医療的ケア 授業構成・時間割(2023年5月開講コース)

日数	開講時間	講習時間		時間別授業構成			会場	担当
				(到達目標)	授業概要			
	9:30 ~ 10:00	0	時限	30	分	開校式・オリエンテーション		
1日目 9月17日 (日)	9:00 ~ 10:00	1	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	ボディメカニクスの原理・原則			
	10:05 ~ 11:05	2	60		介護現場でのボディメカニクス			
	11:10 ~ 12:10	3	60		寝具の整え方(シーツの整え方)			
	13:00 ~ 14:00	4	60		体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)			
	14:05 ~ 15:05	5	60		移乗の介助(一般的な移乗介助)			
	15:10 ~ 16:10	6	60		移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)			
	16:15 ~ 17:15	7	60		移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(ホイスト・リフト等)			
2日目 9月18日 (月)	9:00 ~ 10:00	1	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	排泄の介助(ポータブルトイレ)			
	10:05 ~ 11:05	2	60		排泄の介助(差し込み便器・尿器)			
	11:10 ~ 12:10	3	60		排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)			
	13:00 ~ 14:00	4	60		移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)			
	14:05 ~ 15:05	5	60		移動の介助(車いす介助)			
	15:10 ~ 16:10	6	60		着脱の介助(椅座位・端座位)			
	16:15 ~ 17:15	7	60		着脱の介助(臥位)			
3日目 9月23日 (土)	9:30 ~ 10:30	1	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	食事の介助(椅座位・端座位・半座位)			
	10:35 ~ 11:35	2	60		食事の介助(臥位)			
	11:40 ~ 12:40	3	60		口腔清潔の介助			
	13:30 ~ 14:30	4	60		入浴の介助			
	14:35 ~ 15:35	5	60		入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)			
	15:40 ~ 16:40	6	60		清潔の介助(全身清拭)			
	16:45 ~ 17:45	7	60		介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度			
4日目 9月24日 (日)	9:00 ~ 10:00	1	60	【到達目標1】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる	①視覚障害者歩行の介助 → 食事 ②車いすへ移乗 → 車いすの移動 → いすへの移乗 ③ベッドから起き上がりから端座位 → ポータブルトイレへ移乗 ④杖歩行の介助 → 趣味の活動	介護技術の評価 介護計画作成事例に基づき左記等の連続する技術動作の演習		
	10:05 ~ 11:05	2	60					
	11:10 ~ 12:10	3	60					
	13:10 ~ 14:10	4	60					
	14:15 ~ 15:15	5	60					
	15:20 ~ 16:20	6	60					
	16:30 ~ 17:30	7	60					
5日目 9月30日 (土)	10:00 ~ 11:00	1	60	実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる	介護過程Ⅰの復習			
	11:05 ~ 12:05	2	60		介護過程Ⅱの復習			
	13:00 ~ 14:00	3	60		関係する資料から利用者情報を読み解く			
	14:05 ~ 15:05	4	60		ケアプラン(1表~5表)の読み取り方			
	15:10 ~ 16:10	5	60		事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く			
	16:15 ~ 17:15	6	60		インテーク・アセスメントの方法			
6日目 10月1日 (日)	9:00 ~ 10:00	1	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる	アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク			
	10:05 ~ 11:05	2	60		フェイスシート・アセスメントシートの作成			
7日目 10月7日 (土)	9:30 ~ 10:30	1	60	介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、多職種、他機関との連携を行うことができる	介護現場でのヒヤリハット、事故と対応			
	10:35 ~ 11:35	2	60		ヒヤリハット報告書の作成			
8日目 10月8日 (日)	11:40 ~ 12:40	3	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なモニタリングができる	モニタリングの視点			
	13:30 ~ 14:30	4	60		6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する			
	14:35 ~ 15:35	5	60		目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ			
	15:40 ~ 16:40	6	60		再計画の目標設定(今後の新たな課題)			
	16:45 ~ 17:45	7	60		知識等の習得度の評価			
9日目 10月9日 (月)	9:00 ~ 10:00	1	60	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	口腔内の喀痰吸引(通常手順)	医療的ケアの評価		
	10:05 ~ 11:05	2	60		口腔内の喀痰吸引(通常手順)			
	11:10 ~ 12:10	3	60		口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
	13:10 ~ 14:10	4	90		鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)			
	14:15 ~ 15:15	5	60		鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
	15:20 ~ 16:20	6	90		気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)			
10月9日 (月)	9:00 ~ 10:00	1	60	医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する	気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)			
	10:05 ~ 11:05	2	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)			
	11:10 ~ 12:10	3	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)			
	13:10 ~ 14:10	4	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)			
	14:15 ~ 15:15	5	60		経管栄養【経鼻経管栄養】			
	15:20 ~ 16:20	6	60		経管栄養【経鼻経管栄養】			
	16:30 ~ 17:30	7	60		救急蘇生法			