

介護過程Ⅲ・医療的ケア 授業構成・時間割(6月入学者)

| 日数 | 日別授業構成 (教育に含むべき内容) | 開講時間 | 講習時間 | | 時間別授業構成 | | 講習場所 | 講師 | | | | |
|-----------|--|--|---------------|------|--|--|--|---|---|--------------------|----------------------|--|
| | | | | | (到達目標) | 授業概要 | | | | | | |
| 1 日目 | 介護過程の展開の実際 多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識、技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する | 8:30 ~ 9:00 | 0 時限 | 30 分 | 開校式・オリエンテーション | | | | | | | |
| 11月7日(土) | | | | | 9:00 ~ 10:00 | 1 | 60 | 介護過程Ⅰの復習 | | | | |
| | | | | | 10:05 ~ 11:05 | 2 | 60 | 介護過程Ⅱの復習 | | | | |
| | | | | | 11:10 ~ 12:10 | 3 | 60 | 実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる | 関係する資料から利用者情報を読み解く | | | |
| | | | | | 13:10 ~ 14:10 | 4 | 60 | | ケアプラン(1表~5表)の読み取り方 | | | |
| | | | | | 14:15 ~ 15:15 | 5 | 60 | 知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる | 事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く | | | |
| | 15:20 ~ 16:20 | 6 | 60 | | インテーク・アセスメントの方法 | | | | | | | |
| 2 日目 | 介護技術の評価 介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識、技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する | 9:00 ~ 10:00 | 1 | 60 | 【到達目標1】知識、技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識、技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる | ボディメカニクスの原理・原則 | | | | | | |
| 11月8日(日) | | | | | | 10:05 ~ 11:05 | 2 | 60 | 介護現場でのボディメカニクス | | | |
| | | | | | | 11:10 ~ 12:10 | 3 | 60 | 寝具の整え方(シーツの整え方) | | | |
| | | | | | | 13:10 ~ 14:10 | 4 | 60 | 体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む) | | | |
| | | | | | | 14:15 ~ 15:15 | 5 | 60 | 移乗の介助(一般的な移乗介助) | | | |
| | | | | | | 15:20 ~ 16:20 | 6 | 60 | 移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む) | | | |
| | | | | | | 16:25 ~ 17:25 | 7 | 60 | 移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(ホスト・リフト等) | | | |
| | 3 日目 | 介護過程の展開の実際 多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識、技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する | 13:00 ~ 14:00 | 1 | 60 | 知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる | アセスメント情報から利用者像を把握するグルーブワーク | | | | | |
| 11月14日(土) | 14:05 ~ 15:05 | | | | | | 2 | 60 | フェイスシート・アセスメントシートの作成 | | | |
| | 15:10 ~ 16:10 | | | | | | 3 | 60 | 目標設定の視点と方法 | | | |
| | 16:15 ~ 17:15 | | | | | | 4 | 60 | 介護計画書・手順書の作成 | | | |
| | 4 日目 | 介護技術の評価 介護技術の原理原則を習得・実践とともに、知識、技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する | 9:00 ~ 10:00 | 1 | 60 | 【到達目標1】知識、技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識、技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる | 排泄の介助(ポータブルトイレ) | | | | | |
| 11月15日(日) | 10:05 ~ 11:05 | | | | | | 2 | 60 | 排泄の介助(差し込み便器・尿器) | | | |
| | 11:10 ~ 12:10 | | | | | | 3 | 60 | 排泄の介助(おむつ交換・パッド含む) | | | |
| | 13:10 ~ 14:10 | | | | | | 4 | 60 | 移動の介助(歩行介助・杖歩行介助) | | | |
| | 14:15 ~ 15:15 | | | | | | 5 | 60 | 移動の介助(車いす介助) | | | |
| | 15:20 ~ 16:20 | | | | | | 6 | 60 | 着脱の介助(椅座位・端座位) | | | |
| | 16:25 ~ 17:25 | | | | | | 7 | 60 | 着脱の介助(臥位) | | | |
| | 5 日目 | 介護過程の展開の実際 多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識、技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する | 9:00 ~ 10:00 | 1 | 60 | 介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、多職種、他機関との連携を行うことができる | 介護現場でのヒヤリハット、事故と対応 | | | | | |
| 11月21日(土) | 10:05 ~ 11:05 | | | | | | 2 | 60 | ヒヤリハット報告書の作成 | | | |
| | 11:10 ~ 12:10 | | | | | | 3 | 60 | モニタリングの視点 | | | |
| | 13:10 ~ 14:10 | | | | | | 4 | 60 | 6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グルーブワーク)、モニタリング報告書を作成する | | | |
| | 14:15 ~ 15:15 | | | | | | 5 | 60 | 目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ | | | |
| | 15:20 ~ 16:20 | | | | | | 6 | 60 | 再計画の目標設定(今後の新たな課題) | | | |
| | 6 日目 | 介護技術の評価 多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識、技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する | 9:00 ~ 10:00 | 1 | 60 | 【到達目標1】知識、技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる 【到達目標2】知識、技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる | 食事の介助(椅座位・端座位・半座位) | | | | | |
| 11月22日(日) | 10:05 ~ 11:05 | | | | | | 2 | 60 | 食事の介助(臥位) | | | |
| | 11:10 ~ 12:10 | | | | | | 3 | 60 | 口腔清潔の介助 | | | |
| | 13:10 ~ 14:10 | | | | | | 4 | 60 | 入浴の介助 | | | |
| | 14:15 ~ 15:15 | | | | | | 5 | 60 | 入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭) | | | |
| | 15:20 ~ 16:20 | | | | | | 6 | 60 | 清潔の介助(全身清拭) | | | |
| | 16:25 ~ 17:25 | | | | | | 7 | 60 | 介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度 | | | |
| | 7 日目 | 介護技術の評価 多様な事例を設定し、介護過程を展開させるとともに、知識、技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する | 9:00 ~ 10:00 | 1 | 60 | 知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護を行うことができる | ①視覚障害者歩行の介助 → 食事 ②車いすへ移乗 → 車いすの移動 → いすへの移乗 ③ベッドから起き上がりから端座位 → ポータブルトイレへ移乗 ④杖歩行の介助 → 趣味の活動 | | 介護技術の評価 | | | |
| 11月23日(月) | 10:05 ~ 11:05 | | | | | | | | 2 | 60 | | |
| | 11:10 ~ 12:10 | | | | | | | | 3 | 60 | | |
| | 13:10 ~ 14:10 | | | | | | | | 4 | 60 | | |
| | 14:15 ~ 15:15 | | | | | | | | 5 | 60 | | |
| | 15:20 ~ 16:20 | | | | | | | | 6 | 60 | | |
| | 16:25 ~ 17:25 | | | | | | | | 7 | 60 | | |
| | | | | | 知識等の習得度の評価 | | | | | | | |
| 8 日目 | 演習 喀痰吸引(基礎的知識・実施手順) | 9:00 ~ 10:00 | 1 | 60 | 医療的ケアを安全・適切に実施するために必要な知識・技術を修得する | 口腔内の喀痰吸引(通常手順) | 医療的ケアの評価 | 看護部 | | | | |
| 11月28日(土) | | | | | | 10:10 ~ 11:10 | | | 2 | 60 | 口腔内の喀痰吸引(通常手順) | |
| | | | | | | 11:20 ~ 12:20 | | | 3 | 60 | 口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者) | |
| | | | | | | 13:30 ~ 14:30 | | | 4 | 90 | 鼻腔内の喀痰吸引(通常手順) | |
| | | | | | | 14:35 ~ 15:35 | | | 5 | 60 | 鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者) | |
| | | | | | | 15:45 ~ 16:45 | | | 6 | 90 | 気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順) | |
| | 9 日目 | 演習 経管栄養(基礎的知識・実施手順) 医療的ケアの基礎知識 | 9:00 ~ 10:00 | 1 | 60 | | 気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者) | 看護部 | | | | |
| 11月29日(土) | 10:05 ~ 11:05 | | | | | | 2 | | 60 | 経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下) | | |
| | 11:10 ~ 12:10 | | | | | | 3 | | 60 | 経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下) | | |
| | 13:10 ~ 14:10 | | | | | | 4 | | 60 | 経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形) | | |
| | 14:15 ~ 15:15 | | | | | | 5 | | 60 | 経管栄養【経鼻経管栄養】 | | |
| | 15:20 ~ 16:20 | | | | | | 6 | | 60 | 経管栄養【経鼻経管栄養】 | | |
| | 16:30 ~ 17:30 | | | | | | 7 | | 60 | 救急蘇生法 | | |