

介護過程Ⅲ・医療的ケア 授業構成・時間割(2回目)

日数	日別授業構成 (教育に含むべき内容)	開講時間	講習時限		時間別授業構成	
					(到達目標)	授業概要
1日目		9:00 ~ 9:30	0	時限	30分	開校式・オリエンテーション
11月10日 (日)	介護過程の展開の実際	9:35 ~ 10:35	1	60	実務者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる	介護過程Ⅰの復習
		10:45 ~ 11:45	2	60		介護過程Ⅱの復習
		12:45 ~ 13:45	3	60		関係する資料から利用者情報を読み解く
		13:50 ~ 14:50	4	60		ケアプラン(1表~5表)の読み取り方
		15:00 ~ 16:00	5	60		事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く
		16:10 ~ 17:10	6	60		インタビュー・アセスメントの方法
2日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的なアセスメントができる	アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク
		10:10 ~ 11:10	2	60		フェイスシート・アセスメントシートの作成
		11:20 ~ 12:20	3	60		目標設定の視点と方法
		13:30 ~ 14:30	4	60		介護計画書・手順書の作成
		14:35 ~ 15:35	5	60		ボディメカニクスの原理・原則
		15:45 ~ 16:45	6	60		介護現場でのボディメカニクス
3日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる	寝具の整え方(シーツの整え方)
		10:05 ~ 11:05	2	60		体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む)
		11:10 ~ 12:10	3	60		移乗の介助(一般的な移乗介助)
		13:10 ~ 14:10	4	60		移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)
		14:15 ~ 15:15	5	60		移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(ホイストリフト等)
		15:20 ~ 16:20	6	60		排泄の介助(ポータブルトイレ)
4日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる	排泄の介助(差し込み便器・尿器)
		10:05 ~ 11:05	2	60		排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)
		11:10 ~ 12:10	3	60		移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)
		13:10 ~ 14:10	4	60		移動の介助(車いす介助)
		14:15 ~ 15:15	5	60		着脱の介助(椅座位・端座位)
		15:20 ~ 16:20	6	60		着脱の介助(臥位)
5日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる	食事の介助(椅座位・端座位)
		10:10 ~ 11:10	2	60		食事の介助(臥位)
		11:20 ~ 12:20	3	60		口腔清潔の介助
		13:30 ~ 14:30	4	60		入浴の介助
		14:35 ~ 15:35	5	60		入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)
		15:45 ~ 16:45	6	60		清潔の介助(全身清拭)
6日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる	介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度
		10:05 ~ 11:05	2	60		①視覚障害者歩行の介助 → 食事 ②車いすへ移乗 → 車いすへの移動 ③ベッドから起き上がりから端座位 → ポータブルトイレへ移乗 ④杖歩行の介助 → 趣味の活動
		11:10 ~ 12:10	3	60		
		13:10 ~ 14:10	4	60		
		14:15 ~ 15:15	5	60		
		15:20 ~ 16:20	6	60		
16:30 ~ 17:30	7	60				
7日目	介護技術の展開の実際	9:00 ~ 10:00	1	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる	介護現場でのヒヤリハット、事故と対応
		10:05 ~ 11:05	2	60		ヒヤリハット報告書の作成
		11:10 ~ 12:10	3	60		モニタリングの視点
		13:10 ~ 14:10	4	60		6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する
		14:15 ~ 15:15	5	60		目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ
		15:20 ~ 16:20	6	60		再計画の目標設定(今後の新たな課題)
8日目	演習	9:00 ~ 10:00	1	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる	知識等の習得度の評価
		10:10 ~ 11:10	2	60		口腔内の喀痰吸引(通常手順)
		11:20 ~ 12:20	3	60		口腔内の喀痰吸引(通常手順)
		13:30 ~ 14:30	4	90		口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)
		14:35 ~ 15:35	5	60		鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)
		15:45 ~ 16:45	6	90		鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)
9日目	演習	9:00 ~ 10:00	1	60	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実施ができる	気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)
		10:05 ~ 11:05	2	60		気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)
		11:10 ~ 12:10	3	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)
		13:10 ~ 14:10	4	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(滴下)
		14:15 ~ 15:15	5	60		経管栄養【胃ろう・腸ろう】(半固形)
		15:20 ~ 16:20	6	60		経管栄養【経鼻経管栄養】
12月23日 (月)	演習	16:30 ~ 17:30	7	60	経管栄養【経鼻経管栄養】	
					救急蘇生法	

介護技術の評価
介護計画作成事例に基づき左記等の連続する技術動作の演習

医療的ケアの評価